



Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Universidad del Perú. Decana de América
RECTORADO

Lima, 22 de noviembre del 2019

Se ha expedido:

RESOLUCION RECTORAL N° 06687-R-19

Lima, 21 de noviembre del 2019

Visto el expediente, con registro de Mesa de Partes General N° 00461-OGPL-19 de la Oficina General de Planificación, sobre aprobación de Plan Estratégico Institucional 2019 - 2023 de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

CONSIDERANDO:

Que el Texto Único Ordenado de la Ley N° 28411, Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto, aprobado mediante Decreto Supremo N° 304-2012-EF, establece en el numeral 71.1 de su artículo 71° que “Las Entidades, para la elaboración de sus Planes Operativos Institucionales y Presupuestos Institucionales, deben tomar en cuenta su Plan Estratégico Institucional (PEI) que debe ser concordante con el Plan Estratégico de Desarrollo Nacional (PEDN), los Planes Estratégicos Sectoriales Multianuales (PESEM), los Planes de Desarrollo Regional Concertados (PDRC), y los Planes de Desarrollo Local Concertados (PDLC), según sea el caso;

Que mediante Decreto Supremo N° 004-2012-PCM se aprobó la Política de Modernización de la Gestión Pública, refiriéndose como primer pilar de la gestión pública orientada a resultados al planeamiento estratégico;

Que con Decreto Legislativo 1088, se crea el Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico, así como el Centro de Planeamiento Estratégico Nacional, CEPLAN, como ente rector del sistema de planeamiento estratégico;

Que mediante Resolución Ministerial N° 287-2016-MINEDU, se aprobó el Plan Estratégico Sectorial Multianual 2016-2021 del Sector Educación;

Que el artículo 229° del Estatuto de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, aprobado con Resolución Rectoral N° 03013-R-16 de fecha 06 de junio del 2016, establece a la planeación estratégica como uno de los pilares centrales para impulsar la gestión del cambio en la Universidad en el marco de la Política Nacional de Modernización de la Gestión Pública;

Que con la Resolución de Presidencia del Consejo Directivo N° 026-2017-CEPLAN/PCD, se aprueba la Directiva N° 001-2017-CEPLAN/PCD, “Directiva para la Actualización del Plan Estratégico de Desarrollo Nacional”;

Que mediante Resolución de Presidencia del Consejo Directivo N° 033-2017-CEPLAN/PCD de fecha 02 de junio de 2017 se aprueba la Guía para el Planeamiento Institucional en el marco del Ciclo de Planeamiento Estratégico para la mejora continua, la misma que fue modificada mediante Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N° 062-2017-CEPLAN/PCD de fecha 23 de noviembre de 2017 y modificada por Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N° 00053-2018-CEPLAN/PC, de fecha 31 de octubre de 2018; dicha Guía tiene como objetivo establecer las pautas para el planeamiento institucional que comprende la política y los planes que permiten la elaboración o modificación del Plan Estratégico Institucional – PEI y el Plan Operativo Institucional – POI, en el marco del Ciclo de Planeamiento Estratégico para la mejora continua;





Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Universidad del Perú. Decana de América
RECTORADO

R.R. N° 06687-R-19

-2-

Que los numerales 4.1 y 4.2 de la citada Guía, establecen que, El PEI es un instrumento de gestión que define la estrategia del Pliego para lograr sus objetivos, en un periodo mínimo de tres (3) años, a través de iniciativas diseñadas para producir una mejora en el bienestar de la población a la cual sirve; y para el planeamiento institucional, el Titular de la entidad conforma una Comisión de Planeamiento Estratégico bajo su liderazgo, en la cual participan tanto funcionarios de la Alta Dirección como aquellos a cargo de los órganos de línea, de asesoramiento y de apoyo, y otros que el órgano resolutor designe, dependiendo de la estructura organizacional de la entidad. Además, podrá conformar un equipo técnico integrado por representantes de los miembros de la Comisión;

Que mediante Resolución Rectoral N° 06368-R-17, se modifica la conformación de los miembros de la Comisión del Planeamiento Estratégico y el Equipo Técnico para la orientación, validación y elaboración del Plan Estratégico Institucional (PEI) y el Plan Operativo Institucional (POI) de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, aprobados con Resolución Rectoral N° 05214-R-16,

Que mediante Resolución Rectoral N° 01862-R-18, de fecha 11 de abril de 2018, se aprobó el Plan Estratégico Institucional 2019-2021 de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos;

Que en el marco de la Guía para el Planeamiento Institucional modificada por Resolución de Presidencia de consejo Directivo N° 00053-2018-CEPLAN/PC, de fecha 31 de octubre de 2018, con la finalidad de establecer el marco estratégico para la elaboración del Plan Operativo Institucional Multianual de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, resulta necesario ampliar la temporalidad del PEI 2019-2021, para lo cual, el Equipo Técnico y la Comisión de Planeamiento Estratégico de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, ha validado el contenido y alcances de la ampliación de la temporalidad del Plan Estratégico Institucional 2019-2023 de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos;

Que el Centro Nacional de Planeamiento Estratégico, en el marco de lo dispuesto en la Guía para el Planeamiento Institucional, en su artículo 5.7, ha remitido el Oficio N° D000176-2019-CEPLAN-DNCP e Informe Técnico N° D000111-2019-CEPLAN-DNCPPEI, concluyendo que se verifica y valida que el Plan Estratégico Institucional – PEI de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos para el periodo 2019-2023, ha sido elaborado en aplicación a las orientaciones que establece la Directiva de actualización del Plan Estratégico de Desarrollo Nacional y la Guía para el Planeamiento Institucional, lo que da lugar posteriormente a la aprobación del Plan Operativo Institucional (POI) de los ejercicios que comprenden el citado PEI;

Que la Oficina General de Planificación con Oficio N° 01124-OGPL-2019, emite opinión favorable; y,

Estando dentro de las atribuciones conferidas al señor Rector por la Ley Universitaria N° 30220, el Estatuto de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y con cargo a dar cuenta al Consejo Universitario;





Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Universidad del Perú. Decana de América
RECTORADO

R.R. N° 06687-R-19

-3-

SE RESUELVE:

- 1° *Dejar sin efecto la Resolución Rectoral N° 01862-R-18 de fecha 11 de abril de 2018, por las consideraciones expuestas.*
- 2° **APROBAR EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2019 - 2023 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**, según anexo adjunto que forma parte de la presente resolución.
- 3° *Encargar a las facultades y dependencias de la Universidad, el cumplimiento de la presente resolución rectoral.*

Regístrese, comuníquese, publíquese y archívese (fdo) Orestes Cachay Boza, Rector (fdo) Martha Carolina Linares Barrantes, Secretaria General. Lo que transcribo a usted para conocimiento y demás fines.

Atentamente,


ALBERTO RONALD CÁCERES TAPIA
Jefe de la Secretaría Administrativa



avm

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, Decana de América)



Plan Estratégico Institucional

2019-2023



Ciudad Universitaria, 2019

Dr. Cachay Boza, Orestes
Rector

Dra. Canales Aybar, Elizabeth
**Vicerrectora Académica de
Pregrado**

Dr. Ballón Vargas José Carlos
**Decano de la Facultad de Letras y
Ciencias Humanas**

Dr. Small Arana, Germán
**Decano de la Facultad de Derecho
y Ciencia Política**

Dr. Ronceros Medrano, Sergio
Gerardo
Decano de la Facultad de Medicina

Dr. Cabanillas Lapa, Eugenio
**Decano de la Facultad de Ciencias
Matemáticas**

Dra. Millán Salazar, Betty Gaby
**Decana de la Facultad de Ciencias
Biológicas**

Dr. Ríos Zuta, Hoover
**Decano de la Facultad de Ciencias
Económicas**

Dra. Negrón Ballarte, Luisa Pacífica
**Decana de la Facultad de Farmacia
y Bioquímica**

Dra. Díaz Soriano, Ana María
**Decana de la Facultad de
Odontología**

Dra. Acevedo Tovar, Luz Marina
**Decana de la Facultad de
Educación**

Dr. Rosadio Alcántara, Raúl Héctor
**Decano de la Facultad de Medicina
Veterinaria**

Dr. San Martín Howard, Felipe
Antonio
**Vicerrector de Investigación y
Posgrado**

Dr. Garrido Schaeffer, Cecilio Julio
Alberto
**Decano de la Facultad de Química
e Ingeniería Química**

Dr. Miranda Castillo, Robert Alfonso
**Decano de la Facultad de Ciencias
Administrativas**

Dr. Granda Carazas, Segundo Eloy
**Decano de la Facultad de Ciencias
Contables**

Dr. Poma Torres, Máximo Hilario
**Decano de la Facultad de Ciencias
Físicas**

Dr. Mejía Navarrete, Julio Víctor
**Decano de la Facultad de Ciencias
Sociales**

Dra. Iglesias León, Silvia del Pilar
**Decana de la Facultad de Ingeniería
Geológica, Minera, Metalurgia y
Geográficas**

Dr. Quispe Atúnchar, Carlos Antonio
**Decano de la Facultad de
Ingeniería Industrial**

Dr. Cruz Ornetta, Víctor Manuel
**Decano de la Facultad de
Ingeniería Electrónica y Eléctrica**

Dr. Quintana Peña, Alberto Loharte
**Decano de la Facultad de
Psicología**

Dr. Gonzales Suárez, Juan Carlos
**Decano de la Facultad de
Ingeniería de Sistema e Informática**



Miembros de la Comisión de Planeamiento Estratégico

(Resolución Rectoral Nro. 06368-R-17 de fecha 18 de octubre de 2017)

Dr. Cachay Boza, Orestes	Rector y Presidente de la Comisión de Planeamiento Estratégico en la UNMSM
Dra. Canales Aybar, Elizabeth	Vicerrectora Académica de Pregrado
Dr. San Martín Howard, Felipe Antonio	Vicerrector de Investigación y Posgrado
Dr. Ronceros Medrano, Sergio Gerardo	Representante del Área de Ciencias de la Salud y Decano de la Facultad de Medicina Humana
Dr. Cruz Ometta, Víctor Manuel	Representante del Área de Ingenierías y Decano de la Facultad de Ing. Electrónica y Eléctrica
Dr. Granda Carazas, Segundo Eloy	Representante del Área de Ciencias Económicas y de la Gestión y Decano de la Facultad de Ciencias Contables
Dr. Mejía Navarrete, Julio Víctor	Representante del Área de Humanidades y Ciencias Jurídicas y Sociales y Decano de la Facultad de Ciencias Sociales
Dr. Poma Torres, Máximo Hilario	Representante del Área de Ciencias Básicas y Decano de la Facultad de Ciencias Físicas
Lic. Farfán Muñoz, Ivar Rodrigo	Director General de Administración
Verano Colp, Ludovico Pedro	Jefe de la Oficina General de Planificación
Dra. Castro Rodríguez, Antonia Florencia	Jefa de la Oficina Central de Calidad Académica y Acreditación
Dr. Yampufé Cometero, José Manuel	Director General de Responsabilidad Social Universitaria

Miembros del Equipo Técnico del Plan Estratégico Institucional de la UNMSM

Verano Colp, Ludovico Pedro	Jefe de la Oficina General de Planificación y Presidente del Equipo Técnico
Dr. Manuel Puente Ramírez	Representante y Asesor del Vicerrectorado Académico de Pregrado
Mg. Rubén Velarde Flores	Representante y Asesor del Vicerrectorado Académico de Pregrado
Lic. Ricardo Palacios Pérez	Representante y Asesor del Vicerrectorado Académico de Pregrado
Dr. Manuel Espinoza Altamirano	Representante y Asesor del Vicerrectorado de Investigación y Posgrado
Dr. Eduardo Flores Juárez	Representante y Asesor del Vicerrectorado de Investigación y Posgrado
Mg. Miguel Vilca López	Representante y Asesor del Vicerrectorado de Investigación y Posgrado
Abog. Nelson Torres Arica	Representante de la Oficina de Planes y Programas y Jefe de la Unidad de Diagnóstico Académico Administrativo
Lic. Carlos Reduciendo Soto	Representante de la Oficina de Planes y Programas y Jefe de la Unidad de Formulación y Evaluación de Planes
Mg. Porlles Loarte, José Ángel	Asesor de la Oficina General de Planificación
Dr. Andía Valencia, Walter	Asesor de la Oficina General de Planificación
Lic. San Juan Lezama, Herminio G.	Asesor de la Oficina General de Planificación



Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Calle Germán Amézaga N° 375 – Lima, Cercado
Central Telefónica: 619 7000
Dirección URL: [http:// www.unmsm.edu.pe](http://www.unmsm.edu.pe)
Lima, 2019



PRESENTACIÓN



Distinguiendo la visión, misión, políticas, objetivos, normativamente validados en su Plan Estratégico Institucional (PEI) 2019–2021; incumbe a la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, fortalecerlos prospectivamente en el contexto de su cultura de calidad educativa; reflexionando un trazado consistente de políticas y planes de transformación lógica, sostenibles, en la orientación de prioridades institucionales, contenidas en los datos de imagen de futuro de su herramienta estratégica. Metas y acciones estratégicas que demanda dar cuenta en resultados que compulsen, advirtiendo brechas potenciales en la formación académica, investigación y responsabilidad social, gestión institucional y gestión del riesgo.

La viabilidad del PEI en la dinámica de la realidad educativa del país, vislumbra respuestas apropiadas a los cambios transversales y recurrentes discernidos en los procesos de cambio y adaptaciones por lo que resulta conveniente ampliar la temporalidad del PEI 2019-2021 en el PEI 2019 - 2023 alineado al modelo educativo modelo San Marcos.

Conscientes que discriminar la alteridad doxa y la episteme del porvenir educativo, corresponde compensar las convergencias en el sistema de enseñanza – aprendizaje integral, priorizando metas tácticas de alineamiento para generar y difundir conocimiento científico, tecnológico hacia la calidad humana desde la educación, conducente a la excelencia académica, en los estadios que, requieren directamente generaciones de egresados desde hace 467 años más los 43, 294 estudiantes (32,662 Pregrado/ 10632 posgrado), 3,215 Docentes y 2564 administrativos al presente año. Convencidos en diferenciar comparativamente los atributos de formación sanmarquina a las expectativas de las redes sociales establecidas indirectamente en sus diferentes manifestaciones de la sociedad, destacamos el talento y competencias de la Comisión de Planeamiento Estratégico, el Equipo Técnico conformado un espléndido plantel profesional y asesores de los vicerrectorados Académico de Pregrado y de Investigación y Posgrado, complementado con la Oficina General de Planificación, Oficina Central de Calidad Académica y Acreditación, Dirección General de Administración y la Dirección General de Responsabilidad Social.

Dejamos constancia de la participación de toda la comunidad universitaria y en particular a las facultades y dependencias de la Administración Central, su compromiso con nuestra Universidad, brindando su decidido aporte a la ampliación del Plan Estratégico Institucional 2019-2023.

Dr. Cachay Boza, Orestes
Rector de la UNMSM



Contenido

1.	INTRODUCCIÓN	1
2.	DECLARACIÓN DE POLÍTICA INSTITUCIONAL	2
2.1.	Política de excelencia académica	2
2.2.	Política de gestión del conocimiento	2
2.3.	Política de relacionamiento con la sociedad	2
2.4.	Política de gestión organizacional.....	2
3.	MISIÓN INSTITUCIONAL	3
4.	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES.....	4
5.	ACCIONES ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES.....	5
6.	RUTA ESTRATÉGICA	8
7.	ANEXOS	10
7.1.	VALORES	10
7.2.	PRINCIPIOS.....	10
7.3.	VISIÓN INSTITUCIONAL	11
7.4.	EJES ESTRATÉGICOS	11
7.5.	MATRIZ DE ARTICULACIÓN DE PLANES.....	12
7.6.	MATRIZ DEL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL.....	14
7.7.	FICHA TÉCNICA DE INDICADORES OEI/AEI	21



1. INTRODUCCIÓN

La Gestión Pública Nacional, ámbito fundamental del desarrollo de políticas públicas, planes estratégicos y operativos, protagonista de la interacción de variables en brechas con actividades de intervención, discriminadas en el Plan Estratégico Institucional; deliberante previstas, hacia el logro de preceptos de un horizonte determinado. La Universidad Nacional Mayor de San Marcos articulada a la validación técnica del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN) de su proceso de la ampliación del Plan Estratégico Institucional periodo 2019 – 2023; ha desarrollado participativamente una síntesis estratégica, previamente establecida en los lineamientos de política, ejes estratégicos, objetivos y acciones estratégicas institucionales, en los alcances de la Ley Universitaria 30220, el Estatuto de la Universidad y los cambios radicales del presente..

“En una época de cambios radicales, el futuro es de los que siguen aprendiendo, los que ya aprendieron, se encuentran equipados para vivir en un mundo que ya no existe” Eric Hoffer

Concretizando pertinencia y cumplimiento de preceptos técnicos operativos vinculados a necesidades y actividades de intervención, registrados en el presente Plan Estratégico Institucional la UNMSM da cuenta de la incidencia en la mejora de la calidad universitaria y desarrollo nacional recursivamente a las tendencias del contexto nacional e internacional, centrados en cinco ejes fundamentales: a) formación académica, b) investigación y posgrado c) responsabilidad social universitaria, d) gestión institucional y, e) gestión del riesgo de desastres; línea de base de los objetivos específicos, metas e indicadores amalgamados en los aspectos éticos y capacidades de solidaridad, Responsabilidad, integridad, Dignidad, Tolerancia y Libertad esclarecido en los principios de Excelencia, Transparencia, Democracia y Participación.



2. DECLARACIÓN DE POLÍTICA INSTITUCIONAL

2.1. Política de excelencia académica

La UNMSM busca la excelencia académica, entendiéndose como la confluencia de una plana docente con altas calificaciones y procesos rigurosos de selección, formación y evaluación de estudiantes, los que coadyuvan en un proceso educativo que conduce a una universidad de investigación, que garantiza los mejores profesionales, investigadores y seres humanos con ética y valores en el marco de la responsabilidad social institucional.

2.2. Política de gestión del conocimiento

La UNMSM se adscribe a la iniciativa del acceso abierto. Propicia e incentiva la investigación, así como también su difusión y la preservación del conocimiento generado. Promueve el más amplio acceso de toda la comunidad universitaria al conocimiento universal; el uso e incorporación del mismo en sus procesos educativos y de investigación y la transferencia de sus resultados académicos hacia la sociedad, sin ninguna restricción; sustentada en personas altamente calificadas, articulada a nivel nacional e internacional con universidades e instituciones líderes para la creación del conocimiento; del mismo modo con infraestructura física y tecnológica adecuada para tales roles.

2.3. Política de relacionamiento con la sociedad

La UNMSM forma parte de la sociedad y se debe a ella, por consiguiente, identifica, prioriza, investiga y propone soluciones a los problemas que afectan al colectivo nacional e internacional, orientándose a una cultura de respeto a los derechos humanos y la generación de un desarrollo sostenible, justo y equitativo para todos.

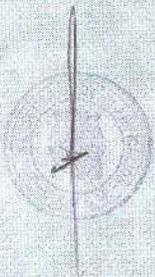
2.4. Política de gestión organizacional

La UNMSM se rige por una gestión transparente, responsable y respetuosa de las normas del buen uso de los recursos del Estado, propiciando que sus procesos se desarrollen de forma ágil y oportuna para cubrir las necesidades de las áreas académicas institucionales. Para ello se adhiere a las iniciativas de gobierno electrónico, utilizando las modernas tecnologías informáticas en una orientación hacia la calidad y eficiencia del servicio hacia los usuarios.



3. MISIÓN INSTITUCIONAL

"Generar y difundir conocimiento científico, tecnológico y humanístico, formando profesionales e investigadores líderes en los estudiantes, con valores y respetuosos de la diversidad cultural, promotores de la identidad nacional basada en una cultura de calidad y responsabilidad social para contribuir al desarrollo sostenible del país y la sociedad"



4. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

En el marco de las funciones de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, descritas en su Estatuto y por la Ley Universitaria; se han elaborado 5 grandes objetivos estratégicos institucionales:

Cod	Objetivo Estratégico Institucional	Indicador	Meta al 2023
OEI.01	Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.	Porcentaje de egresados de pregrado que se encuentren satisfechos con la formación universitaria de pregrado.	68
		Porcentaje de graduados y titulados de los programas de posgrado	23.5
OEI.02	Mejorar las actividades de investigación e innovación en la comunidad académica.	Porcentaje de publicaciones realizadas en revistas indexadas por cada 100 docentes.	22.9
OEI.03	Ampliar la Extensión y proyección social universitaria para la sociedad.	Tasa de variación de participantes de la Extensión.	7.4
		Tasa de variación de beneficiarios de los programas de proyección social.	7.5
OEI.04	Modernizar la Gestión Institucional.	Índice de la implementación de los pilares de la política de modernización de la gestión pública.	40
OEI.05	Implementar la Gestión del Riesgo de Desastres y adaptación al cambio climático	Número de programas implementados en la gestión de riesgo de desastre y adaptación al cambio climático.	3

El Objetivo OEI.01, referido al servicio de formación académica que comprende un conjunto de modelos y sistemas académicos universitarios. Consciente de los cambios en materia educativa, se propone la tarea de la mejora continua del servicio de formación académica.

El Objetivo OEI.02, describe una de las funciones principales de la Universidad, la generación y actualización del conocimiento; por ello, se prioriza la investigación y su difusión en todos los niveles.

En el Objetivo OEI.03, la Universidad propone replantear su compromiso con el bienestar de la comunidad sanmarquina, la sociedad en su conjunto y el desarrollo sostenible.

El Objetivo OEI.04, se refiere a impulsar la modernización de la gestión institucional en la Universidad en el marco de la gestión por resultados.

El Objetivo OEI.05; orientado a la implementación de la gestión de riesgos de desastres, además de la adaptación al cambio climático, para promover el liderazgo nacional e internacional de la universidad, en dichos campos.



5. ACCIONES ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES

OEI.01 Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.

Cod	Acción Estratégica Institucional	Indicador	Meta al 2023
AEI.01.01	Servicio de enseñanza- aprendizaje basado en competencias para los estudiantes.	Porcentaje de docentes capacitados en el modelo educativo en competencias.	25.7
		Porcentaje de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años, que se encuentren satisfechos con el desempeño docente	80
AEI.01.02	Currículos actualizados a la enseñanza en competencias para los estudiantes.	Porcentaje de estudiantes que cursan los dos últimos años, que se encuentren satisfechos con el programa curricular.	70
		Porcentaje de currículos de posgrado actualizados basados en competencias	100
AEI.01.03	Servicios de apoyo educacional y complementario de calidad para los estudiantes.	Porcentaje de estudiantes que cursan los dos últimos años, satisfechos con los servicios educacionales complementarios.	65
AEI.01.04	Formación académica y profesional de calidad con acreditación nacional e internacional para las carreras profesionales y programas de posgrado	Porcentaje de carreras profesionales con acreditación nacional por SINEACE	64.6
		Porcentaje de programas de posgrado con acreditación nacional (maestrías y doctorados) por SINEACE.	13.6
AEI.01.05	Servicio de calidad educativa mediante planes de mejora integrados en beneficio de los estudiantes de pre y posgrado.	Porcentaje de carreras profesionales y programas de posgrado con planes de mejora integrados en los documentos de gestión aprobados	35.9
AEI.01.06	Programas de movilidad desarrollados para docentes y estudiantes.	Tasa de docentes que participan en programas de movilidad nacional o internacional por cada 100 docentes.	1.6
		Tasa de estudiantes de pregrado o posgrado que participan en programas de movilidad nacional o internacional por cada 1000 estudiantes	11.4



OEI.02 Mejorar las actividades de investigación e innovación en la comunidad académica.

Cod	Acción Estratégica Institucional	Indicador	Meta al 2023
AEI.02.01	Programa de fortalecimiento de capacidades de investigación e innovación para docentes.	Porcentaje de docentes con grado de doctor	34.3
AEI.02.02	Programa de investigación formativa pertinente para los estudiantes.	Tasa de docentes asesores de trabajos de investigación o tesis sobre número total de docentes, por cada 100 docentes	20.0
AEI.02.03	Lineas de investigación e innovación y sostenibilidad ambiental vinculadas a la sociedad.	Tasa de variación de proyectos de investigación para la sociedad	3.3
		Número de proyectos aplicados a la sostenibilidad ambiental.	21.0
AEI.02.04	Producción del conocimiento en forma oportuna para la sociedad.	Número de publicaciones realizadas en fuentes indexadas.	800.0
		Número de patentes y certificados de obtentor	12.0

OEI.03 Ampliar la Extensión y proyección social universitaria para la sociedad.

Cod	Acción Estratégica Institucional	Indicador	Meta al 2023
AEI.03.01	Servicio universitario sostenible integrado para la comunidad.	Número de programas de servicio universitario sostenible ejecutados	30.0
		Porcentaje de miembros de la comunidad académica que participan en programas de servicio universitario sostenible	9.0
AEI.03.02	Programas de Extensión con calidad implementados para la comunidad.	Porcentaje de satisfacción de los participantes de la extensión.	82.3
		Número de programas de extensión desarrollados	100.0
AEI.03.03	Gestión de la responsabilidad y sostenibilidad ambiental universitaria integrada a la comunidad	Número de acciones de responsabilidad y sostenibilidad ambiental universitaria	50.0
AEI.03.04	Programa "Universidad saludable" implementado en la comunidad universitaria.	Número de acciones de universidad saludable en la UNMSM ejecutados en el año	25.0



OEI.04 Modernizar la Gestión Institucional.

Cod	Acción Estratégica Institucional	Indicador	Meta al 2023
AEI.04.01	Procedimientos administrativos y académicos adecuados para la Universidad.	Porcentaje de procedimientos simplificados e implementados.	60.0
AEI.04.02	Centros productores de bienes y servicios competitivos y vinculados a la comunidad nacional e internacional.	Tasa de variación de la rentabilidad de los Centros productores.	0.3
AEI.04.03	Infraestructura y equipamiento de calidad en beneficio de la universidad	Número de Inversiones priorizados.	30.0
		Porcentaje de estudiantes de los dos últimos años que se encuentren satisfechos con la infraestructura y equipamiento.	85.0

OEI.05 Implementar la Gestión del Riesgo de Desastres y adaptación al cambio climático

Cod	Acción Estratégica Institucional	Indicador	Meta al 2023
AEI.05.01	Plan de prevención operativa ante los desastres en la Universidad.	Número de Planes de contingencia para la continuidad operativa de las actividades de la Universidad.	3.0



6. RUTA ESTRATÉGICA

Prioridad	OEI		Vinculación con la PGG	Prioridad	AEI		Vinculación con la PGG	UO Responsable
	Código	Descripción			Código	Descripción		
1	OEI.01	Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.	EJE 4, LIN 4.3	1	AEI.01.01	Servicio de enseñanza- aprendizaje basado en competencias para los estudiantes.	EJE 4, LIN 4.3	Vicerrectorado Académico de Pregrado
				2	AEI.01.02	Curriculos actualizados a la enseñanza en competencias para los estudiantes	EJE 4, LIN 4.3	Vicerrectorado Académico de Pregrado, Vicerrectorado de Investigación y Posgrado
				4	AEI.01.03	Servicios de apoyo educacional y complementario de calidad para los estudiantes	EJE 4, LIN 4.3	Vicerrectorado Académico de Pregrado
				3	AEI.01.04	Formación académica y profesional de calidad con acreditación nacional e internacional para las carreras profesionales y programas de posgrado	EJE 4, LIN 4.3	Oficina Central de Calidad Académica y Acreditación
				5	AEI.01.05	Servicio de calidad educativa mediante planes de mejora integrados en beneficio de los estudiantes de pre y posgrado.	EJE 4, LIN 4.3	Oficina Central de Calidad Académica y Acreditación
				6	AEI.01.06	Programas de movilidad desarrollados para docentes y estudiantes	EJE 4, LIN 4.3	Oficina General de Cooperación y Relaciones Interinstitucionales
2	OEI.02	Mejorar las actividades de investigación e innovación en la comunidad académica.	EJE 4, LIN 4.3	2	AEI.02.01	Programa de fortalecimiento de capacidades de investigación e innovación para docentes.	EJE 4, LIN 4.3	Vicerrectorado de Investigación y Posgrado
				3	AEI.02.02	Programa de investigación formativa pertinente para los estudiantes.	EJE 4, LIN 4.3	Vicerrectorado de Investigación y Posgrado
				4	AEI.02.03	Líneas de investigación e innovación y sostenibilidad ambiental vinculadas a la sociedad.	EJE 4, LIN 4.3	Vicerrectorado de Investigación y Posgrado
				1	AEI.02.04	Producción del conocimiento en forma oportuna para la sociedad	EJE 4, LIN 4.3	Vicerrectorado de Investigación y Posgrado
3	OEI.03	Ampliar la Extensión y proyección social universitaria para la sociedad.	EJE 4, LIN 4.3	1	AEI.03.01	Servicio universitario sostenible integrado para la comunidad.	EJE 4, LIN 4.3	Dirección General de Responsabilidad Social
				2	AEI.03.02	Programas de Extensión con calidad implementados para la comunidad.	EJE 4, LIN 4.3	Dirección General de Responsabilidad Social
				3	AEI.03.03	Gestión de la responsabilidad y sostenibilidad ambiental universitaria integrada a la comunidad	EJE 4, LIN 4.3	Dirección General de Responsabilidad Social
				4	AEI.03.04	Programa "Universidad saludable" implementado en la comunidad universitaria.	EJE 4, LIN 4.3	Dirección General de Responsabilidad Social



PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2019-2023

4	OEI.04	Modernizar la Gestión Institucional	EJE 4, LIN 4.3	1	AEI.04.01	Procedimientos administrativos y académicos adecuados para la Universidad	EJE 4, LIN 4.3	Dirección General de Administración
				3	AEI.04.02	Centros productores de bienes y servicios competitivos y vinculados a la comunidad nacional e internacional.	EJE 4, LIN 4.3	Oficina General de Planificación
				2	AEI.04.03	Infraestructura y equipamiento de calidad en beneficio de la universidad	EJE 4, LIN 4.3	Oficina General de Infraestructura Universitaria
5	OEI.05	Implementar la Gestión del Riesgo de Desastres y adaptación al cambio climático	EJE 4, LIN 4.3	1	AEI.05.01	Plan de prevención operativa ante los desastres en la Universidad	EJE 4, LIN 4.3	Oficina General de Gestión del Riesgo y Adaptación al Cambio Climático



7. ANEXOS

7.1. VALORES

Los valores en nuestra institución corresponden a características que poseen los miembros de nuestra comunidad y que les permiten desenvolverse y desarrollarse en un entorno que agrupa aspectos éticos y capacidades, que guían su comportamiento, para el logro de objetivos. Estos valores son:

Solidaridad	Hacer el bien común, apoyando a las personas en situación desafortunada.
Responsabilidad	Cualidad y valor del ser humano que le permite comprometerse y actuar de forma correcta cumpliendo sus obligaciones.
Integridad	Unidad permanente de los miembros de la Institución, de pensar y actuar en concordancia con los valores institucionales.
Dignidad	Respeto a nuestros semejantes por sobre cualquier condición.
Tolerancia	Respeto a las personas, a sus creencias, costumbres, etnias y culturas.
Libertad	Expresar opiniones e ideas, con el respeto hacia los demás.

7.2. PRINCIPIOS

Excelencia	Compromiso de hacer bien las cosas logrando cada vez mejores niveles en la práctica.
Transparencia	Ser claro, evidente, no expresarse con ambigüedad.
Democracia y Participación	Convivencia social con libre participación, justicia, igualdad y equidad.



7.3. VISIÓN INSTITUCIONAL

“Ser referente nacional e internacional en generación de conocimiento y educación de calidad”

7.4. EJES ESTRATÉGICOS

Formación académica.

Investigación científica, tecnológica y humanística.

Extensión universitaria y proyección social.

Gestión institucional.

Gestión del riesgo de desastres.



7.5. MATRIZ DE ARTICULACIÓN DE PLANES

Objetivo Estratégico Sectorial			Acción Estratégica Sectorial			Objetivo Estratégico Institucional			Explicación de relación causal con OES o AES	
Código	Enunciado	Nombre del Indicador	Código	Enunciado	Nombre del Indicador	Código	Enunciado	Nombre del Indicador		
OES2	Garantizar una oferta de educación superior y técnico productiva que cumpla con condiciones básicas de calidad	Porcentaje de Universidades que cumplen con las condiciones básicas de calidad para la obtención de la licencia de funcionamiento emitida por SUNEDU	OES2-A1	Asegurar que la oferta de educación superior cumpla con condiciones básicas de calidad.	ND	OEI.01	Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.	Porcentaje de egresados de pregrado que se encuentren satisfechos con la formación universitaria de pregrado.	La mejora de la formación académica de los estudiantes en las condiciones básicas de calidad, asegura la oferta el servicio educativo universitario.	
			OES2-A2	Contar con información confiable y oportuna de los servicios educativos de educación.				Porcentaje de graduados y titulados de los programas de posgrado		
			OES2-A6	Apoyar a que las instituciones educativas de educación superior y educación técnica productiva alcancen y consoliden estándares de calidad y procesos de mejora continua.						
			OES2-A4	Incentivar el desarrollo de mecanismos de fomento de capacidades, infraestructura y equipamiento para el desarrollo de la investigación.	ND	OEI.02	Mejorar las actividades de investigación e innovación en la comunidad académica.	Porcentaje de publicaciones realizadas en revistas indexadas por cada 100 docentes.		La mejora de las actividades de investigación e innovación para la producción del conocimiento científico, tecnológico y humanístico conllevan a realizar actividades de fortalecimiento de las capacidades, infraestructura, con el fin de obtener resultados originales que contribuyan al desarrollo social, científico, tecnológico o humanístico del país, reconociéndose los derechos de propiedad intelectual y otros, de los participantes en el proyecto.
			OES2-A5	Fomentar el reconocimiento y la difusión de la investigación con altos estándares de calidad en los docentes y alumnos universitarios.						
			OES2-A3	Articular la oferta de educación técnico productiva con la demanda de los sectores productivos de cada región.	ND	OEI.03	Ampliar la Extensión y proyección social universitaria para la sociedad.	Tasa de variación de participantes de la Extensión. Tasa de variación de beneficiarios de los programas de proyección social.		La UNMSM tiene como como finalidad la difusión del conocimiento, el cual es realizado a través de los cursos de extensión.



PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2019-2023

OES2-A1	<p>Asegurar que la oferta de educación superior cumpla con condiciones básicas de calidad. Contar con información confiable y oportuna de los servicios educativos de educación superior, que permita una mejor toma de decisiones tanto para el Estado como para la comunidad educativa. Apoyar a que las instituciones educativas de educación superior y educación técnica productiva alcancen y consoliden estándares de calidad y procesos de mejora continua.</p>						
OES2-A2							
OES2-A6							
				OEI.04	Modernizar la Gestión Institucional.	Índice de la implementación de los pilares de la política de modernización de la gestión pública.	La modernización de la gestión institucional, conlleva a cumplir con las políticas de aseguramiento de la calidad universitaria.



7.6. MATRIZ DEL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

ANEXO B - 2

Matriz de Plan Estratégico Institucional - PEI

Sector: Educación
 Pliego: Universidad Nacional Mayor de San Marcos
 Periodo: 2019 - 2023
 "Generar y difundir conocimiento científico, tecnológico y humanístico, formando profesionales e investigadores líderes en los estudiantes, con valores y respetuosos de la diversidad cultural, promotores de la identidad nacional basada en una cultura de calidad y responsabilidad social para contribuir al desarrollo sostenible del país y la sociedad"
 Misión institucional:

OEI/AEI		Indicador		Línea de base		Valor actual		Logros esperados en el periodo del plan					Unidad organica responsable del indicador
Código	Descripción	Nombre del indicador	Método de cálculo	Valor	Año	Valor	Año	2019	2020	2021	2022	2023	
OEI.01	Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.	Porcentaje de egresados de pregrado que se encuentren satisfechos con la formación universitaria de pregrado.	$((\text{Número de egresados de pregrado satisfechos con la formación universitaria}) / (\text{Total de egresados de pregrado})) * 100$	60.6	2017	61.8	2018	63.0	65.0	66.0	67.0	68.0	Vicerrectorado Académico de Pregrado
		Porcentaje de graduados y titulados de los programas de posgrado	$((\text{Número de graduados y titulados de programas de posgrado en el año N}) / (\text{Total de ingresantes a posgrado en el año N -3})) * 100$	3.2	2017	8.5	2018	11.5	14.5	17.5	20.5	23.5	Vicerrectorado de Investigación y Posgrado

PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2019-2023

Acción Estratégica Institucional del OEI.01

AEI.01.01	Servicio de enseñanza-aprendizaje basado en competencias para los estudiantes.	Porcentaje de docentes capacitados en el modelo educativo en competencias.	(Número de docentes capacitados en modelo educativo en competencias * 100) / (Número de docentes de la Universidad) * 100	S.L.B	2017	8.5	2018	15.1	17.1	22.9	22.9	25.7	Vicerrectorado Académico de Pregrado
		Porcentaje de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años, que se encuentren satisfechos con el desempeño docente	((Número de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años, satisfechos con el desempeño docente) / (Total de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años)) * 100	75.0	2017	75.0	2018	78.0	78.0	79.0	79.0	80.0	Vicerrectorado Académico de Pregrado
AEI.01.02	Currículos actualizados a la enseñanza en competencias para los estudiantes.	Porcentaje de estudiantes que cursan los dos últimos años, que se encuentren satisfechos con el programa curricular.	((Número de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años, que se encuentren satisfechos con el programa curricular) / (Total de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años)) * 100	56.0	2017	56.0	2018	60.0	60.0	65.0	65.0	70.0	Vicerrectorado Académico de Pregrado
		Porcentaje de currículos de posgrado actualizados basados en competencias	((Número de currículos de posgrado actualizados basados en competencias) / (Número de currículos de posgrado de la Universidad (Doctorado, Maestría, Segunda Especialidad y Diplomatura)) * 100	39.2	2017	49.5	2018	65.3	69.9	79.8	90.1	100.0	Vicerrectorado de Investigación y Posgrado
AEI.01.03	Servicios de apoyo educacional y complementario de calidad para los estudiantes.	Porcentaje de estudiantes que cursan los dos últimos años, satisfechos con los servicios educativos complementarios.	((Número de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años satisfechos con los servicios complementarios brindados por la universidad) / (Total de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años)) * 100	37.0	2017	40.0	2018	45.0	48.0	52.0	60.0	65.0	Vicerrectorado Académico de Pregrado



PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2019-2023

AEI.01.04	Formación académica profesional y de calidad con acreditación nacional e internacional para las carreras profesionales y programas de posgrado	Porcentaje de carreras profesionales con acreditación nacional por SINEACE	((Número de carreras profesionales con acreditación nacional por SINEACE) / (Número de carreras profesionales de la Universidad)) * 100	6.2	2017	6.2	2018	16.9	24.6	36.9	53.8	64.6	Oficina Central de Calidad Académica y Acreditación
		Porcentaje de programas de posgrado con acreditación nacional (maestrías y doctorados) por SINEACE.	((Número de programas de posgrado con acreditación nacional por SINEACE) / (Total de programas de posgrado de la Universidad)) * 100	0.0	2017	0.0	2018	1.7	3.4	6.8	10.2	13.6	Oficina Central de Calidad Académica y Acreditación.
AEI.01.05	Servicio de calidad educativa mediante planes de mejora integrados en beneficio de los estudiantes de pre y posgrado.	Porcentaje de carreras profesionales y programas de posgrado con planes de mejora integrados en los documentos de gestión aprobados	((Número de carreras profesionales + programas de posgrado con planes de mejora) / (Total de carreras profesionales + programas de posgrado de la Universidad)) * 100	0.0	2017	0.0	2018	12.0	17.9	23.9	29.9	35.9	Oficina Central de Calidad Académica y Acreditación.
AEI.01.06	Programas de movilidad desarrollados para docentes y estudiantes.	Tasa de docentes que participan en programas de movilidad nacional o internacional por cada 100 docentes.	((Número de docentes nombrados y contratados a plazo determinado, que participan en programas de movilidad nacional o internacional) / (Total de docentes nombrados y contratados en la universidad)) * 100	4.5	2017	0.8	2018	1.0	1.1	1.2	1.4	1.6	Oficina General de Cooperación y Relaciones Interinstitucionales
		Tasa de estudiantes de pregrado o posgrado que participan en programas de movilidad nacional o internacional por cada 1000 estudiantes	((Número de estudiantes de pregrado o posgrado que participan en programas de movilidad nacional o internacional) / (Total de estudiantes de pregrado o posgrado de la universidad)) * 1000	9.3	2017	7.6	2018	9.5	10.0	10.4	11.0	11.4	Oficina General de Cooperación y Relaciones Interinstitucionales



PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2019-2023

OEI.02	Mejorar las actividades de investigación e innovación en la comunidad académica	Porcentaje de publicaciones realizadas en revistas indexadas por cada 100 docentes.	((Número de publicaciones por docentes nombrados y contratados en revistas indexadas en el año N) / (Total de docentes nombrados y contratados en el año N)) * 100	11.8	2017	11.4	2018	11.4	14.3	17.1	20.0	22.9	Vicerrectorado de Investigación y Posgrado
Acción Estratégica Institucional del OEI.02													
AEI.02.01	Programa de fortalecimiento de capacidades de investigación e innovación para docentes.	Porcentaje de docentes con grado de doctor	((Número de docentes con grado de doctor) / (Total docentes de la universidad)) * 100	13.4	2017	16.2	2018	17.1	20.0	22.9	28.6	34.3	Vicerrectorado de Investigación y Posgrado
AEI.02.02	Programa de investigación formativa pertinente para los estudiantes.	Tasa de docentes asesores de trabajos de investigación o tesis sobre número total de docentes, por cada 100 docentes	((Número de docentes asesores de trabajos de investigación o tesis) / (Número total de docentes)) * 100	15.4	2017	10.9	2018	12.9	14.3	17.1	18.6	20.0	Vicerrectorado de Investigación y Posgrado
AEI.02.03	Líneas de investigación e innovación y sostenibilidad ambiental vinculadas a la sociedad.	Tasa de variación de proyectos de investigación para la sociedad	((Número de proyectos de investigación realizados en el año N - Número de proyectos de investigación realizados en el año N-1) / (Número de proyectos de investigación realizados en el año N-1)) * 100	3.5	2017	-5.4	2018	4.4	1.8	3.6	3.4	3.3	Vicerrectorado de Investigación y Posgrado
		Número de proyectos aplicados a la sostenibilidad ambiental.	(Número de proyectos aplicados a la sostenibilidad ambiental)	13	2017	11	2018	12	13	15	18	21	Vicerrectorado de Investigación y Posgrado



PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2019-2023

AEI.02.04	Producción del conocimiento en forma oportuna para la sociedad.	Número de publicaciones realizadas en fuentes indexadas.	(Número de publicaciones realizadas en fuentes indexadas)	370	2017	375	2018	400	500	600	700	800	Vicerrectorado de Investigación y Posgrado
		Número de patentes y certificados de obtentor	(Número de patentes y certificados de obtentor)	2	2017	3	2018	4	5	7	9	12	Vicerrectorado de Investigación y Posgrado
OEI.03	Ampliar la Extensión y proyección social universitaria para la sociedad.	Tasa de variación de participantes de la Extensión.	$((\text{Número de participantes de extensión en el año N} - \text{Número de participantes de la extensión en el año N-1}) / (\text{Número de participantes de la extensión en el año N-1})) * 100$	SLB	2017	2.0	2,018	5.0	6.0	6.5	7.0	7.4	Dirección General de Responsabilidad Social
		Tasa de variación de beneficiarios de los programas de proyección social.	$((\text{Número de beneficiarios de los programas de proyección social en el año N} - \text{Número de beneficiarios de los programas de proyección social en el año N-1}) / (\text{Número de beneficiarios de los programas de proyección social en el año N-1})) * 100$	SLB	2017	2.0	2018	5.0	6.0	6.5	7.0	7.5	Dirección General de Responsabilidad Social
Acción Estratégica Institucional del OEI.03													
AEI.03.01	Servicio universitario sostenible integrado para la comunidad.	Número de programas de servicio universitario sostenible ejecutados	Número de programas de servicio universitario sostenible	SLB	2017	SLB	2018	10	15	20	25	30	Dirección General de Responsabilidad Social
		Porcentaje de miembros de la comunidad académica que participan en programas de servicio universitario sostenible	$((\text{Número de miembros de la comunidad académica (Docentes y estudiantes) que participan de los servicios universitarios sostenibles en el año N}) / (\text{Total de miembros de la comunidad académica (docentes y estudiantes) en el año N})) * 100$	SLB	2,017	SLB	2,018	1.1	2.2	4.5	6.7	9.0	Dirección General de Responsabilidad Social



PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2019-2023

AEI.03.02	Programas de Extensión de calidad implementados para la comunidad.	Porcentaje de satisfacción de los participantes de la extensión.	((Número de participantes de extensión que se declaran satisfechos) / (Total de participantes de la extensión))*100	SLB	2017	SLB	2018	72.4	77.1	79.5	81.2	82.3	Dirección General de Responsabilidad Social
		Número de programas de extensión desarrollados	Número de programas de extensión desarrollados	SLB	2017	SLB	2018	30	60	80	90	100	Dirección General de Responsabilidad Social
AEI.03.03	Gestión de la responsabilidad y sostenibilidad ambiental universitaria integrada a la comunidad	Número de acciones de responsabilidad y sostenibilidad ambiental universitaria	Número de acciones de responsabilidad y sostenibilidad ambiental universitaria	2	2017	20	2018	30	35	40	45	50	Dirección General de Responsabilidad Social
AEI.03.04	Programa "Universidad saludable" implementado en la comunidad universitaria.	Número de acciones de universidad saludable en la UNMSM ejecutados en el año	Número de acciones de universidad saludable en el año "N"	SLB	2017	6	2018	9	12	16	20	25	Dirección General de Responsabilidad Social
OEI.04	Modernizar Gestión Institucional.	Índice de la implementación de los pilares de la política de modernización de la gestión pública.	(Porcentaje de implementación del Sistema de Planeamiento Estratégico*0.2 + porcentaje de ejecución del Presupuesto para Resultados*0.2 + porcentaje de implementación del Régimen de Servicio Civil*0.2 + porcentaje de procesos simplificados*0.2 + porcentaje del sistema de Monitoreo*0.2)	10	2017	15	2018	20	25	30	35	40	Dirección General de Administración.



PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2019-2023

Acción Estratégica Institucional del OEI.04

AEI.04.01	Procedimientos administrativos y académicos adecuados para la Universidad.	Porcentaje de procedimientos simplificados e implementados.	Número de procedimientos simplificados e implementados / Total de procedimientos	15	2017	20	2018	25	30	40	50	60	Dirección General de Administración
AEI.04.02	Centros productores de bienes y servicios competitivos y vinculados a la comunidad nacional e internacional.	Tasa de variación de la rentabilidad de los Centros productores.	$((\text{Rentabilidad de los Centros productores en el año N} - \text{Rentabilidad de los Centros productores en el año N-1}) / (\text{Rentabilidad de los Centros productores en el año N-1})) * 100$	SLB	2017	-0.1	2018	0.1	0.2	0.2	0.2	0.3	Oficina General de Planificación.
AEI.04.03	Infraestructura y equipamiento de calidad en beneficio de la universidad	Número de Inversiones priorizadas.	Número de PIPs priorizados	36	2017	37	2018	36	30	31	30	30	Oficina General de Infraestructura Universitaria.
		Porcentaje de estudiantes de los dos últimos años que se encuentren satisfechos con la infraestructura y equipamiento.	$(\text{N}^\circ \text{ estudiantes de los dos últimos años que se encuentren satisfechos con la infraestructura y equipamiento} * 100) / (\text{Total de estudiantes de pregrado dos últimos años})$	60	2017	65	2018	70	75	80	82	85	Dirección General de Administración.
OEI.05	Implementar la Gestión del Riesgo de Desastres y adaptación al cambio climático	Número de programas implementados en la gestión de riesgo de desastre y adaptación al cambio climático.	Número de programas implementados en la gestión de riesgo de desastre y adaptación al cambio climático	2	2017	2	2018	2	2	2	3	3	Oficina General de Gestión del Riesgo y Adaptación al Cambio Climático

Acción Estratégica Institucional del OEI.05

AEI.05.01	Plan de prevención operativa ante los desastres en la Universidad.	Número de Planes de contingencia para la continuidad operativa de las actividades de la Universidad.	Número de Planes de contingencia para la continuidad operativa de las actividades de la Universidad	1	2017	2	2018	2	2	2	3	3	Oficina General de Gestión del Riesgo y Adaptación al Cambio Climático
-----------	--	--	---	---	------	---	------	---	---	---	---	---	--

Nota: OEI = Objetivo Estratégico Institucional ; AEI = Acción Estratégica Institucional



7.7. FICHA TÉCNICA DE INDICADORES OEI/AEI

Ficha Técnica del Indicador

Objetivo Estratégico Institucional	Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.						
Nombre del Indicador	Porcentaje de egresados de pregrado que se encuentren satisfechos con la formación universitaria de pregrado.						
Justificación	Conocer el grado de satisfacción de los egresados lo cual permitirá determinar si la universidad está preparando adecuadamente a sus profesionales.						
Responsable del indicador	Vicerrectorado Académico de Pregrado						
Limitaciones del indicador	No se cuenta con sistemas estandarizados para el levantamiento de información en facultades.						
Método de cálculo	$((\text{Número de egresados de pregrado satisfechos con la formación universitaria}) / (\text{Total de egresados de pregrado})) * 100$						
Parámetro de medición	Porcentaje	Sentido esperado del indicador			Ascendente		
Fuente y Bases de datos	Base de datos de las UMRAGT de facultades, Compendio estadístico de la Universidad.						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	60.6	61.8	63.0	65.0	66.0	67.0	68.0



Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica Institucional	Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.						
Nombre del Indicador	Porcentaje de graduados y titulados de los programas de posgrado						
Justificación	Este indicador nos servirá para medir el porcentaje de graduación y titulación de los ingresantes en los programas de posgrado. Lo que permitirá comparar con otros años o estándares para establecer la mejora en la formación investigativa.						
Responsable del indicador	Vicerrectorado de Investigación y Posgrado						
Limitaciones del indicador	Su medición es amplia y depende de otros factores (actualización curricular, satisfacción del estudiante, diseño de perfiles de egreso donde se establecen las competencias de graduados y titulados).						
Método de cálculo	$((\text{Número de graduados y titulados de programas de posgrado en el año N}) / (\text{Total de ingresantes a posgrado en el año N -3})) * 100$						
Parámetro de medición	Porcentaje	Sentido esperado del indicador			Ascendente		
Fuente y Bases de datos	Informe del Vicerrectorado de Investigación y Posgrado						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	3.2	8.5	11.5	14.5	17.5	20.5	23.5



Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica Institucional	<i>Servicio de enseñanza- aprendizaje basado en competencias para los estudiantes.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Porcentaje de docentes capacitados en el modelo educativo en competencias.</i>						
Justificación	<i>Este indicador permitirá medir la capacitación docente basado en modelo educativo por competencias teniendo en cuenta las tendencias educativas, la ley universitaria, el estatuto y el modelo educativo.</i>						
Responsable del indicador	<i>Vicerrectorado Académico de Pregrado</i>						
Limitaciones del indicador	<i>No se cuenta con información base referencial. Se podría presentar ausencia de los docentes a los programas de capacitación</i>						
Método de cálculo	<i>(Número de docentes capacitados en modelo educativo en competencias * 100) / (Número de docentes de la Universidad)* 100</i>						
Parámetro de medición	<i>Porcentaje</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Compendio Estadístico UNMSM, Base de datos de RRHH, contrataciones aprobadas por MINEDU</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	S.L.B	8.5	15.1	17.1	22.9	22.9	25.7



Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica Institucional	Servicio de enseñanza- aprendizaje basado en competencias para los estudiantes.						
Nombre del Indicador	Porcentaje de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años, que se encuentren satisfechos con el desempeño docente						
Justificación	Mide la satisfacción de los estudiantes sobre el servicio docente que brinda la Universidad en la búsqueda de la mejora continua.						
Responsable del indicador	Vicerrectorado Académico de Pregrado						
Limitaciones del indicador	Limitado compromiso en algunas facultades por generar información sobre satisfacción del estudiante que cursan los dos últimos años.						
Método de cálculo	((Número de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años, satisfechos con el desempeño docente)/ (Total de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años)) * 100						
Parámetro de medición	Porcentaje	Sentido esperado del indicador			Ascendente		
Fuente y Bases de datos	Compendio Estadístico UNMSM, información de facultades						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	75.0	75.0	78.0	78.0	79.0	79.0	80.0



Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica Institucional	<i>Currículos actualizados a la enseñanza en competencias para los estudiantes.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Porcentaje de estudiantes que cursan los dos últimos años, que se encuentren satisfechos con el programa curricular.</i>						
Justificación	<i>Este indicador permitirá conocer si los programas curriculares preparan a los estudiantes para su desarrollo profesional</i>						
Responsable del indicador	Vicerrectorado Académico de Pregrado						
Limitaciones del indicador	<i>Información proveniente de la Encuesta de "evaluación docente" realizada por los estudiantes en cada E.P, Compendio Estadístico y MINEDU.</i>						
Método de cálculo	<i>((Número de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años, que se encuentren satisfechos con el programa curricular) / (Total de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años)) * 100</i>						
Parámetro de medición	Porcentaje	Sentido esperado del indicador			Ascendente		
Fuente y Bases de datos	Escuelas profesionales, Compendio Estadístico y MINEDU						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	56.0	56.0	60.0	60.0	65.0	65.0	70.0



Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica Institucional	<i>Currículos actualizados a la enseñanza en competencias para los estudiantes.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Porcentaje de currículos de posgrado actualizados basados en competencias</i>						
Justificación	<i>Este indicador permitirá conocer si los currículos de posgrado estén actualizados y basados en competencias</i>						
Responsable del indicador	<i>Vicerrectorado de Investigación y Posgrado</i>						
Limitaciones del indicador	<i>Información proveniente de los currículos de posgrado son adecuados según lo establecido en la Ley Universitaria, Estatuto de la Universidad y Reglamento General de Estudios de Posgrado.</i>						
Método de cálculo	<i>((Número de currículos de posgrado actualizados basados en competencias) / (Número de currículos de posgrado de la Universidad (Doctorado, Maestría, Segunda Especialidad y Diplomatura)) * 100</i>						
Parámetro de medición	<i>Porcentaje</i>	Sentido esperado del indicador		<i>Ascendente</i>			
Fuente y Bases de datos	<i>Informe de las Unidades de Posgrado de Facultades</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	39.2	49.5	65.3	69.9	79.8	90.1	100.0



Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica Institucional	<i>Servicios de apoyo educacional y complementario de calidad para los estudiantes.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Porcentaje de estudiantes que cursan los dos últimos años, satisfechos con los servicios educacionales complementarios.</i>						
Justificación	<i>Este indicador permitirá conocer si se brindan adecuadamente los servicios educacionales complementarios a los estudiantes</i>						
Responsable del indicador	<i>Vicerrectorado Académico de Pregrado</i>						
Limitaciones del indicador	<i>Encuestas de "evaluación docente" realizada por los estudiantes en casa E.P., Compendio Estadístico y MINEDU</i>						
Método de cálculo	<i>((Número de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años satisfechos con los servicios complementarios brindados por la universidad) / (Total de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años)) * 100</i>						
Parámetro de medición	<i>Porcentaje</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Escuelas profesionales, Compendio Estadístico y MINEDU</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	37.0	40.0	45.0	48.0	52.0	60.0	65.0



Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica Institucional	Formación académica y profesional de calidad con acreditación nacional e internacional para las carreras profesionales y programas de posgrado						
Nombre del Indicador	Porcentaje de carreras profesionales con acreditación nacional por SINEACE						
Justificación	Verificar que se aseguren los estándares de calidad de las carreras profesionales						
Responsable del indicador	Oficina Central de Calidad Académica y Acreditación						
Limitaciones del indicador	Si bien el proceso es obligatorio para las carreras de ciencias de la salud, educación y derecho, la política institucional promueve la acreditación de todos los programas de pregrado.						
Método de cálculo	((Número de carreras profesionales con acreditación nacional por SINEACE) / (Número de carreras profesionales de la Universidad)) * 100						
Parámetro de medición	Porcentaje	Sentido esperado del indicador			Ascendente		
Fuente y Bases de datos	Informe de la Oficina Central de Calidad Académica y Acreditación						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	6.2	6.2	16.9	24.6	36.9	53.8	64.6



Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica Institucional	<i>Formación académica y profesional de calidad con acreditación nacional e internacional para las carreras profesionales y programas de posgrado</i>							
Nombre del Indicador	<i>Porcentaje de programas de posgrado con acreditación nacional (maestrías y doctorados) por SINEACE.</i>							
Justificación	<i>Verificar que con la acreditación nacional se asegura los estándares de calidad de los programas de maestría y doctorado</i>							
Responsable del indicador	<i>Oficina Central de Calidad Académica y Acreditación.</i>							
Limitaciones del indicador	<i>Si bien el proceso no es obligatorio para los programas de posgrado, la política institucional promueve su acreditación</i>							
Método de cálculo	<i>((Número de programas de posgrado con acreditación nacional por SINEACE) / (Total de programas de posgrado de la Universidad)) * 100</i>							
Parámetro de medición	<i>Porcentaje</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>			
Fuente y Bases de datos	<i>Informe de la Oficina Central de Calidad Académica y Acreditación</i>							
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados					
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Valor	0.0	0.0	1.7	3.4	6.8	10.2	13.6	



Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica Institucional	<i>Servicio de calidad educativa mediante planes de mejora integrados en beneficio de los estudiantes de pre y posgrado.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Porcentaje de carreras profesionales y programas de posgrado con planes de mejora integrados en los documentos de gestión aprobados</i>						
Justificación	<i>La cultura de calidad se desarrolla mediante la praxis institucionalizada de evaluación-planeación-acción en los programas. Los planes de mejora integrados a los documentos de gestión permiten alcanzar mejores resultados de educación con calidad para los estudiantes.</i>						
Responsable del indicador	<i>Oficina Central de Calidad Académica y Acreditación.</i>						
Limitaciones del indicador	<i>Asignación de presupuesto para el desarrollo de los planes de mejora</i>						
Método de cálculo	<i>((Número de carreras profesionales + programas de posgrado con planes de mejora) / (Total de carreras profesionales + programas de posgrado de la Universidad)) * 100</i>						
Parámetro de medición	<i>Porcentaje</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Informes de la Oficina Central de Calidad Académica y Acreditación</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	0.0	0.0	12.0	17.9	23.9	29.9	35.9



Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica Institucional	<i>Programas de movilidad desarrollados para docentes y estudiantes.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Tasa de docentes que participan en programas de movilidad nacional o internacional por cada 100 docentes.</i>						
Justificación	<i>Este indicador permite conocer y valorar la participación del personal docente en eventos internacionales fuera del país; su resultado es importante para la elaboración de los indicadores de internacionalización institucional y ubicación en los rankings internacionales.</i>						
Responsable del indicador	<i>Oficina General de Cooperación y Relaciones Interinstitucionales</i>						
Limitaciones del indicador	<i>La participación en eventos internacionales requiere que el personal docente tiene como limitaciones: dominar el idioma inglés, asumir los gastos de traslado y manutención. Asimismo, en caso de capacitación por becas la edad requerida es cada vez menos, y la participación en investigaciones es producto de contar con paper indexados; entre otros.</i>						
Método de cálculo	<i>((Número de docentes nombrados y contratados a plazo determinado, que participan en programas de movilidad nacional o internacional) / (Total de docentes nombrados y contratados en la universidad)) * 100</i>						
Parámetro de medición	<i>Tasa</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Información obtenida de la OGCR, facultades, R. R. de licencias del personal docente, y otra información pública que se obtenga.</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	4.5	0.8	1.0	1.1	1.2	1.4	1.6



Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica Institucional	Programas de movilidad desarrollados para docentes y estudiantes.						
Nombre del Indicador	Tasa de estudiantes de pregrado o posgrado que participan en programas de movilidad nacional o internacional por cada 1000 estudiantes						
Justificación	Permite conocer y valorar la participación de los estudiantes de pre y posgrado en estancias en universidades extranjeras, que contribuirá a elevar su formación profesional; su resultado es importante para la elaboración de los indicadores de internacionalización						
Responsable del indicador	Oficina General de Cooperación y Relaciones Interinstitucionales						
Limitaciones del indicador	La participación en eventos internacionales requiere que los estudiantes de pre y posgrado tiene como limitaciones: dominar el idioma inglés, asumir los gastos de traslado y manutención.						
Método de cálculo	((Número de estudiantes de pregrado o posgrado que participan en programas de movilidad nacional o internacional) / (Total de estudiantes de pregrado o posgrado de la universidad)) * 1000						
Parámetro de medición	Tasa	Sentido esperado del indicador			Ascendente		
Fuente y Bases de datos	Se toma como fuente: la información obtenida de los expedientes de la OGCRI, facultades, R.R. emitidas por la Secretaría General y otra información pública que se obtenga.						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	9.3	7.6	9.5	10.0	10.4	11.0	11.4



Ficha Técnica del Indicador

Objetivo Estratégico Institucional	Mejorar las actividades de investigación e innovación en la comunidad académica.						
Nombre del Indicador	Porcentaje de publicaciones realizadas en revistas indexadas por cada 100 docentes.						
Justificación	Este indicador servirá para medir la proporción de publicaciones realizadas en revistas indexadas por los docentes nombrados y contratados en relación al total de docentes. Esto permitirá ver la mejora de la producción académica como resultado de las actividades de investigación.						
Responsable del indicador	Vicerrectorado de Investigación y Posgrado						
Limitaciones del indicador	Tardía publicación de los resultados de la investigaciones realizadas en fuentes indexadas.						
Método de cálculo	$((\text{Número de publicaciones por docentes nombrados y contratados en revistas indexadas en el año N}) / (\text{Total de docentes nombrados y contratados en el año N})) * 100$						
Parámetro de medición	Porcentaje	Sentido esperado del indicador			Ascendente		
Fuente y Bases de datos	Informe del Vicerrectorado de Investigación y Posgrado, SCOPUS						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	11.8	11.4	11.4	14.3	17.1	20.0	22.9



Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica Institucional	Programa de fortalecimiento de capacidades de investigación e innovación para docentes.						
Nombre del Indicador	Porcentaje de docentes con grado de doctor						
Justificación	Este indicador permitirá apreciar la cantidad de docentes capacitados en temas de investigación						
Responsable del indicador	Vicerrectorado de Investigación y Posgrado						
Limitaciones del indicador	Es un indicador como punto de partida para en seguida incluir a todos los docentes						
Método de cálculo	$((\text{Número de docentes con grado de doctor}) / (\text{Total docentes de la universidad})) * 100$						
Parámetro de medición	Porcentaje	Sentido esperado del indicador			Ascendente		
Fuente y Bases de datos	Informe del Vicerrectorado de Investigación y Posgrado						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	13.4	16.2	17.1	20.0	22.9	28.6	34.3



Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica Institucional	Programa de investigación formativa pertinente para los estudiantes.						
Nombre del Indicador	Tasa de docentes asesores de trabajos de investigación o tesis sobre número total de docentes, por cada 100 docentes						
Justificación	Indicador que permitirá conocer la cantidad de docentes inmersos en asesoría de tesis de pregrado						
Responsable del indicador	Vicerrectorado de Investigación y Posgrado						
Limitaciones del indicador	Falta complementar con otros programas de investigación formativa						
Método de cálculo	$((\text{Número de docentes asesores de trabajos de investigación o tesis}) / (\text{Número total de docentes})) * 100$						
Parámetro de medición	Tasa	Sentido esperado del indicador			Ascendente		
Fuente y Bases de datos	Informe del Vicerrectorado de Investigación y Posgrado						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	15.4	10.9	12.9	14.3	17.1	18.6	20.0



Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica Institucional	<i>Líneas de investigación e innovación y sostenibilidad ambiental vinculadas a la sociedad.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Tasa de variación de proyectos de investigación para la sociedad</i>						
Justificación	<i>Este indicador servirá para mostrar la tasa de variación de los proyectos de investigación</i>						
Responsable del indicador	<i>Vicerrectorado de Investigación y Posgrado</i>						
Limitaciones del indicador	<i>Identificación de líneas de investigación prioritaria</i>						
Método de cálculo	<i>((Número de proyectos de investigación realizados en el año N - Número de proyectos de investigación realizados en el año N-1) / (Número de proyectos de investigación realizados en el año N-1)) * 100</i>						
Parámetro de medición	<i>Tasa de variación</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Informe del Vicerrectorado de Investigación y Posgrado</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	3.5	-5.4	4.4	1.8	3.6	3.4	3.3



Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica Institucional	<i>Líneas de investigación e innovación y sostenibilidad ambiental vinculadas a la sociedad.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Número de proyectos aplicados a la sostenibilidad ambiental.</i>						
Justificación	<i>Indicador que nos permitirá conocer la cantidad de proyectos de investigación relacionados a temas de sostenibilidad ambiental</i>						
Responsable del indicador	<i>Vicerrectorado de Investigación y Posgrado</i>						
Limitaciones del indicador	<i>Identificación de líneas de investigación prioritaria</i>						
Método de cálculo	<i>(Número de proyectos aplicados a la sostenibilidad ambiental)</i>						
Parámetro de medición	<i>Número</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Informe del Vicerrectorado de Investigación y Posgrado</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	13	11	12	13	15	18	21



Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica Institucional	<i>Producción del conocimiento en forma oportuna para la sociedad.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Número de publicaciones realizadas en fuentes indexadas.</i>						
Justificación	<i>Indicador que nos permitirá conocer la producción de conocimiento generado por la universidad</i>						
Responsable del indicador	<i>Vicerrectorado de Investigación y Posgrado</i>						
Limitaciones del indicador	<i>Este indicador mide producción de conocimiento calificada por pares</i>						
Método de cálculo	<i>(Número de publicaciones realizadas en fuentes indexadas)</i>						
Parámetro de medición	<i>Número</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>WOS, SCOPUS, RAIS</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	370	375	400	500	600	700	800



Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica Institucional	<i>Producción del conocimiento en forma oportuna para la sociedad.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Número de patentes y certificados de obtentor</i>						
Justificación	<i>Este indicador permitirá conocer la cantidad investigaciones de innovación con resultados directos a la transferencia tecnológica</i>						
Responsable del indicador	<i>Vicerrectorado de Investigación y Posgrado</i>						
Limitaciones del indicador	<i>En general poca cantidad de patentes y/o certificado de obtentor</i>						
Método de cálculo	<i>(Número de patentes y certificados de obtentor)</i>						
Parámetro de medición	<i>Número</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>RAIS, INDECOPI</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	2	3	4	5	7	9	12



Ficha Técnica del Indicador

Objetivo Estratégico Institucional	Ampliar la Extensión y proyección social universitaria para la sociedad.						
Nombre del Indicador	Tasa de variación de participantes de la Extensión.						
Justificación	Este indicador permitirá monitorear el nivel de aceptación que tienen las actividades de extensión para asegurar la sostenibilidad de las mismas. El crecimiento del número de participantes que pagan por cursos o actividades de extensión evidencia una adecuada aceptación por parte del mercado objetivo.						
Responsable del indicador	Dirección General de Responsabilidad Social						
Limitaciones del indicador	Limitada información estadística para establecer la línea base.						
Método de cálculo	$((\text{Número de participantes de extensión en el año } N - \text{Número de participantes de la extensión en el año } N-1) / (\text{Número de participantes de la extensión en el año } N-1)) * 100$						
Parámetro de medición	Tasa	Sentido esperado del indicador			Ascendente		
Fuente y Bases de datos	Informes de la Dirección General de Responsabilidad Social, facultades y/o dependencias involucradas						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	SLB	2.0	5.0	6.0	6.5	7.0	7.4



Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica Institucional	<i>Ampliar la Extensión y proyección social universitaria para la sociedad.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Tasa de variación de beneficiarios de los programas de proyección social.</i>						
Justificación	<i>Conocer la cobertura de beneficiarios que atiende la UNMSM en su zona de influencia.</i>						
Responsable del indicador	<i>Dirección General de Responsabilidad Social</i>						
Limitaciones del indicador	<i>Limitada información estadística para establecer la línea base.</i>						
Método de cálculo	<i>((Número de beneficiarios de los programas de proyección social en el año N - Número de beneficiarios de los programas de proyección social en el año N-1) / (Número de beneficiarios de los programas de proyección social en el año N-1)) * 100</i>						
Parámetro de medición	<i>Tasa de variación</i>	Sentido esperado del indicador		<i>Ascendente</i>			
Fuente y Bases de datos	<i>Informe de la Dirección General de Responsabilidad Social. Informes de actividades de las facultades y/o dependencias involucradas</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	SLB	2.0	5.0	6.0	6.5	7.0	7.5



Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica Institucional	<i>Servicio universitario sostenible integrado para la comunidad.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Número de programas de servicio universitario sostenible ejecutados</i>						
Justificación	<i>Este indicador nos servirá para medir el impacto de los programas de servicio universitario sostenible.</i>						
Responsable del indicador	<i>Dirección General de Responsabilidad Social</i>						
Limitaciones del indicador	<i>Limitada información estadística para establecer la línea base. Para la proyección hacia el 2019 el indicador propuesto se basa en un promedio de 1 actividad de servicio social por cada facultad.</i>						
Método de cálculo	<i>Número de programas de servicio universitario sostenible</i>						
Parámetro de medición	<i>Número</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Informe de la DGRS, Registros de Programas de servicio universitario sostenible de la DGRS</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	SLB	SLB	10	15	20	25	30



Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica Institucional	<i>Servicio universitario sostenible integrado para la comunidad.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Porcentaje de miembros de la comunidad académica que participan en programas de servicio universitario sostenible</i>						
Justificación	<i>Este indicador permitirá conocer el nivel de identificación de la comunidad académica en relación a los programas de servicio universitario sostenible para luego compararlo con estadísticas de otras universidades.</i>						
Responsable del indicador	<i>Dirección General de Responsabilidad Social</i>						
Limitaciones del indicador	<i>Limitada información estadística para establecer la línea base.</i>						
Método de cálculo	<i>((Número de miembros de la comunidad académica (Docentes y estudiantes) que participan de los servicios universitarios sostenibles en el año N) / (Total de miembros de la comunidad académica (docentes y estudiantes) en el año N)) * 100</i>						
Parámetro de medición	<i>Porcentaje</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Informe de la Dirección General de Responsabilidad Social</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	SLB	SLB	1.1	2.2	4.5	6.7	9.0



Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica Institucional	<i>Programas de Extensión con calidad implementados para la comunidad.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Porcentaje de satisfacción de los participantes de la extensión.</i>						
Justificación	<i>Este indicador, permitirá conocer el grado de satisfacción de los participantes de la extensión; con la información obtenida se puede identificar acciones para mejorar el servicio de manera continua.</i>						
Responsable del indicador	<i>Dirección General de Responsabilidad Social</i>						
Limitaciones del indicador	<i>No existe datos estadísticos que permitan establecer la línea base del indicador. La primera medición se realizará en el año 2019.</i>						
Método de cálculo	<i>((Número de participantes de extensión que se declaran satisfechos) / (Total de participantes de la extensión))*100</i>						
Parámetro de medición	<i>Porcentaje</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Informe de la Dirección General de Responsabilidad Social, encuesta de satisfacción.</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	SLB	SLB	72.4	77.1	79.5	81.2	82.3



Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica Institucional	<i>Programas de Extensión con calidad implementados para la comunidad.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Número de programas de extensión desarrollados</i>						
Justificación	<i>Este indicador nos servirá para medir la contribución de la Universidad a la comunidad.</i>						
Responsable del indicador	<i>Dirección General de Responsabilidad Social</i>						
Limitaciones del indicador	<i>No existe datos estadísticos que permitan establecer la línea base del indicador. Para la proyección hacia el 2019 el indicador propuesto se basa en un promedio de 8 actividades de extensión por cada facultad.</i>						
Método de cálculo	<i>Número de programas de extensión desarrollados</i>						
Parámetro de medición	<i>Número</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Informes de la Dirección General de Responsabilidad Social, facultades</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	SLB	SLB	30	60	80	90	100



Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica Institucional	<i>Gestión de la responsabilidad y sostenibilidad ambiental universitaria integrada a la comunidad</i>						
Nombre del Indicador	<i>Número de acciones de responsabilidad y sostenibilidad ambiental universitaria</i>						
Justificación	<p><i>Este indicador, permitirá mediar las acciones ambientales en la UNMSM para la protección del ambiente, cuya finalidad está orientada a promover la cultura, educación, ciudadanía e inclusión social en la gestión ambiental universitaria para el desarrollo sostenible de actividades de la comunidad universitaria y su proyección hacia la sociedad.</i></p> <p><i>Las acciones ambientales en el marco de la sostenibilidad abarca desde acciones que configuran la manera en que las personas y organizaciones interactúan con el medio ambiente hacia un futuro más sostenible.</i></p>						
Responsable del indicador	<i>Dirección General de Responsabilidad Social</i>						
Limitaciones del indicador	<i>Débil liderazgo de la gestión ambiental universitaria. Resistencia al entendimiento holístico de la responsabilidad ambiental para la utilización sostenible de sus componentes en actividades universitarias.</i>						
Método de cálculo	<i>Número de acciones de responsabilidad y sostenibilidad ambiental universitaria</i>						
Parámetro de medición	<i>Número</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Informe anual de desempeño del Sistema Universitario de Gestión Ambiental</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	2	20	30	35	40	45	50



Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica Institucional	<i>Programa "Universidad saludable" implementado en la comunidad universitaria.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Número de acciones de universidad saludable en la UNMSM ejecutados en el año</i>						
Justificación	<i>La universidad es un espacio natural en el que se genera conocimientos; se forma a los profesionales, muchos de los cuáles son los futuros decisores. Por tal motivo es imperiosa la necesidad de medir la consolidación de una cultura saludable en la comunidad universitaria; este indicador medirá las acciones estratégicas sostenibles y permanentes, que considere la adquisición y práctica de comportamientos saludables desde la formación académica hasta la generación de condiciones que favorezcan tales prácticas. La universidad como institución de una comunidad cumple un importante rol en el proceso de desarrollo de la misma, así mediante diversas actividades de Responsabilidad Social, la comunidad universitaria puede contribuir con asistencia técnica, generación de proyectos, voluntariado, entre otras formas.</i>						
Responsable del indicador	<i>Dirección General de Responsabilidad Social</i>						
Limitaciones del indicador	<i>Débil liderazgo para la implementación de la universidad saludable</i>						
Método de cálculo	<i>Número de acciones de universidad saludable en el año "N"</i>						
Parámetro de medición	<i>Número</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Informe anual de desempeño del Sistema Universitario de Gestión Saludable (incluido en el Informe General Anual de Gestión Universitaria Saludable).</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	SLB	6	9	12	16	20	25



Ficha Técnica del Indicador

Objetivo Estratégico Institucional	<i>Modernizar la Gestión Institucional.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Índice de la implementación de los pilares de la política de modernización de la gestión pública.</i>						
Justificación	<i>Mide la efectividad de las acciones estratégicas institucionales de soporte de la Universidad; eje central del Modelo de acreditación del SINEASE</i>						
Responsable del indicador	<i>Dirección General de Administración.</i>						
Limitaciones del indicador	<i>Política institucional no disciplinada, hacia la coherencia de Objetivos y Articulación de Metas al contexto del Plan Estratégico Institucional</i>						
Método de cálculo	<i>(Porcentaje de implementación del Sistema de Planeamiento Estratégico*0.2 + porcentaje de ejecución del Presupuesto para Resultados*0.2 + porcentaje de implementación del Régimen de Servicio Civil*0.2 + porcentaje de procesos simplificados*0.2 + porcentaje del sistema de Monitoreo*0.2)</i>						
Parámetro de medición	<i>Índice</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Informe de la Dirección General de Administración.</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	10	15	20	25	30	35	40



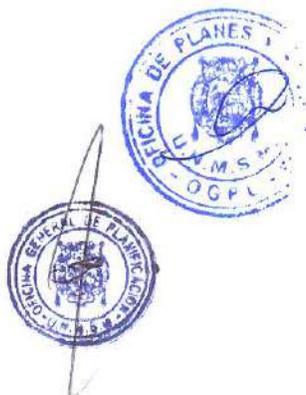
Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica Institucional	<i>Procedimientos administrativos y académicos adecuados para la Universidad.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Porcentaje de procedimientos simplificados e implementados.</i>						
Justificación	<i>La Universidad debe cumplir la gestión por resultados, con beneficios a la cobertura y calidad del servicio, más eficiente y eficaz a la institución; en el marco de su acreditación al SINEASE</i>						
Responsable del indicador	<i>Dirección General de Administración</i>						
Limitaciones del indicador	<i>Que los factores de priorización, reflejen brechas de alineamiento de cobertura del servicio hacia estándares mínimos</i>						
Método de cálculo	<i>Número de procedimientos simplificados e implementados / Total de procedimientos</i>						
Parámetro de medición	<i>Porcentaje</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Informe de la Dirección General de Administración</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	15	20	25	30	40	50	60



Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica Institucional	<i>Centros productores de bienes y servicios competitivos y vinculados a la comunidad nacional e internacional.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Tasa de variación de la rentabilidad de los Centros productores.</i>						
Justificación	<i>Permitirá evaluar el crecimiento económico de los centros de producción</i>						
Responsable del indicador	<i>Oficina General de Planificación.</i>						
Limitaciones del indicador	<i>No disponer de información de los informes económicos de los Centros de producción</i>						
Método de cálculo	<i>(Rentabilidad de los Centros productores en el año N - Rentabilidad de los Centros productores en el año N-1) * 100</i>						
Parámetro de medición	<i>Tasa</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Informe de las Facultades</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	SLB	-0.1	0.1	0.2	0.2	0.2	0.3



Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica Institucional	<i>Infraestructura y equipamiento de calidad en beneficio de la universidad</i>						
Nombre del Indicador	<i>Número de Inversiones priorizados.</i>						
Justificación	<i>Medir la eficiencia con la cual se estarían ejecutando los proyectos de inversión</i>						
Responsable del indicador	<i>Oficina General de Infraestructura Universitaria.</i>						
Limitaciones del indicador	<i>No se puede determinar el presupuesto de las inversiones para los años programados</i>						
Método de cálculo	<i>Número de PIPs priorizados</i>						
Parámetro de medición	<i>Número</i>	Sentido esperado del indicador		<i>Descendente</i>			
Fuente y Bases de datos	<i>Consulta amigable - MEF / data propia de la OGIU</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	36	37	36	30	31	30	30



Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica Institucional	<i>Infraestructura y equipamiento de calidad en beneficio de la universidad</i>						
Nombre del Indicador	<i>Porcentaje de estudiantes de los dos últimos años que se encuentren satisfechos con la infraestructura y equipamiento.</i>						
Justificación	<i>Es obligación institucional, prestar un servicio de calidad a los atributos y expectativas educativas en las necesidades de los estudiantes; en el marco del Modelo acreditación del SINEASE</i>						
Responsable del indicador	<i>Dirección General de Administración.</i>						
Limitaciones del indicador	<i>No contar con los recursos para el desarrollo de los planes de mantenimiento y reposición</i>						
Método de cálculo	<i>(N° estudiantes de los dos últimos años que se encuentren satisfechos con la infraestructura y equipamiento *100) / (Total de estudiantes de pregrado dos últimos años)</i>						
Parámetro de medición	<i>Porcentaje</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Informe de la Dirección General de Administración - OGIU</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	60	65	70	75	80	82	85



Ficha Técnica del Indicador

Objetivo Estratégico Institucional	<i>Implementar la Gestión del Riesgo de Desastres y adaptación al cambio climático</i>						
Nombre del Indicador	<i>Número de programas implementados en la gestión de riesgo de desastre y adaptación al cambio climático.</i>						
Justificación	<i>Permite medir la implementación de la gestión de riesgos de desastres en la Universidad, facilitando el seguimiento de las metas establecidas.</i>						
Responsable del indicador	<i>Oficina General de Gestión del Riesgo y Adaptación al Cambio Climático</i>						
Limitaciones del indicador	<i>No tiene vinculación con programa presupuestal</i>						
Método de cálculo	<i>Número de programas implementados en la gestión de riesgo de desastre y adaptación al cambio climático</i>						
Parámetro de medición	<i>Número</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Plan de Acciones de la Oficina General de Gestión del Riesgo y Adaptación al Cambio Climático.</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	2	2	2	2	2	3	3



Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica Institucional	<i>Plan de prevención operativa ante los desastres en la Universidad.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Número de Planes de contingencia para la continuidad operativa de las actividades de la Universidad.</i>						
Justificación	<i>Permite medir la implementación de la gestión de riesgos de desastres en la Universidad, facilitando el seguimiento de las metas establecidas.</i>						
Responsable del indicador	<i>Oficina General de Gestión del Riesgo y Adaptación al Cambio Climático</i>						
Limitaciones del indicador	<i>No tiene vinculación con programa presupuestal</i>						
Método de cálculo	<i>Número de Planes de contingencia para la continuidad operativa de las actividades de la Universidad</i>						
Parámetro de medición	<i>Número</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Plan de Acciones de la Oficina General de Gestión del Riesgo y Adaptación al Cambio Climático</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	1	2	2	2	2	3	3

